

استمارة تحليل وتقويم الورقة الامتحانية

إعداد

أ.د / رشدى أحمد طعيمة

- الكلية:
- القسم:
- الشعبة الدراسية أو التخصص:
- المادة الدراسية:
- السنة الدراسية:
- تاريخ الامتحان:
- أستاذ المادة (أو واضع الامتحان):
- القائم بالتحليل:

(تحليل عام)

للسادة المنسقين وممثلي الكليات

الورقة الامتحانية

إلى أي مدى تتوفر العناصر الآتية في الورقة الامتحانية ؟

لا	نعم	
()	()	1- اسم الجامعة
()	()	2- اسم الكلية
()	()	3- اسم القسم
()	()	4- نوع الامتحان (نهائي / منتصف .. الخ)
()	()	5- الفصل الدراسي (الأول / الثاني)
()	()	6- اسم المادة الدراسية
()	()	7- تاريخ الامتحان
()	()	8- زمن الامتحان
()	()	9- الشعبة الدراسية أو التخصص
()	()	10- نوع الأسئلة:
()	()	أ- اجبارية فقط
()	()	ب- إجبارية واختيارية
()	()	ج- اختيارية فقط
()	()	11- ذكر الدرجة الكلية للإمتحان
()	()	12- ذكر الدرجات التفصيلية للأسئلة
()	()	13- درجات الأسئلة تتناسب مع طبيعتها
()	()	14- انقراطية الورقة الامتحانية (واضحة وغير مكدسة)
()	()	15- وضوح تعليمات الإجابة
()	()	16- جميع الأسئلة موضوعية
()	()	17- جميع الأسئلة مقالیه
()	()	18- الأسئلة متنوعة (موضوعية ومقالیه)

فنيات الأسئلة

يتم الحكم على الأسئلة بشكل عام و إذا كانت هناك إضافات تذكر في المساحة المخصصة لذلك وتوضع علامة (✓) تحت الخانة المناسبة:

مدى توفر الظواهر			العبارات
إلى حد كبير	إلى حد ما	غير متوفر	
()	()	()	19- الأسئلة تشتمل على مشكلات واضحة
()	()	()	20- كل سؤال مستقل عن سابقه
()	()	()	21- تخلو الأسئلة من العبارات الموحية بالإجابة
()	()	()	22- لغة الأسئلة سهلة وتخلو من الغموض
()	()	()	23- تقيس الأسئلة لتذكر المعلومات
()	()	()	24- تقيس الأسئلة القدرة على الفهم
()	()	()	25- تقيس الأسئلة القدرة على تطبيق المعلومات في مواقف
()	()	()	26- تقيس الأسئلة القدرات العليا في التفكير
()	()	()	27- الأسئلة بسيطة ويتضمن كل منها مهمة واحدة
()	()	()	28- الأسئلة تواجه الفروق الفردية
()	()	()	29- الأسئلة تخلو من الأخطاء المطبعية

إضافات

.....

.....

.....

.....